

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по технологии в 5 классе**

№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
	1 четверть	16					
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	29					
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	владеют знаниями о назначении предмета «Технология», самостоятельно ориентируются в учебнике, знают правила техники безопасности при работе разными инструментами	овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов	ответы на вопросы	
2	Древесина как природный конструкционный материал. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	знают сферу применения древесины, породы древесины, их характерные признаки и свойства, природные пороки древесины; умеют распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления; развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой	ответы на вопросы практическая работа	

					деятельности		
3	Пиломатериалы. (презентация)	1	комбинированный	знают виды древесных материалов, пиломатериалов, области их применения, способы рационального использования; определяют виды древесных материалов по внешним признакам; выявляют природные пороки древесных материалов и заготовок	проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности; формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
4	Древесные материалы. (презентация)	1	комбинированный	знают виды древесных материалов, пиломатериалов, области их применения; определяют виды древесных материалов по внешним признакам;	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	
5	Графическое изображение деталей из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают отличие изделия от детали, типы графических изображений; объясняют сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа; различают разные типы графических изображений; виды проекций; читают чертеж плоскостной детали	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы практическая работа	

6	Последовательность изготовления деталей из древесины. (презентация)	1	комбинированный	определяют основные этапы технологического процесса; называют основные технологические операции; объясняют последовательность изготовления детали	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	
7	Технологическая карта.	1	комбинированный	имеют представление о назначении технологической карты, ее содержании; называют основные технологические операции; объясняют последовательность изготовления детали по технологической карте	владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности; умение адекватно оценивать себя, свои способности	ответы на вопросы практическая работа	
8	Рабочее место для ручной обработки древесины.	1	комбинированный	знают назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке	овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов	ответы на вопросы практическая работа	
9	Инструменты для ручной обработки древесины.	1	комбинированный	умеют организовывать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливают и закрепляют заготовки в зажимах верстака; проверяют соответствие верстака своему росту	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	

10	Разметка заготовок из древесины.	1	комбинированный	знают правила работы с измерительным инструментом, правила разметки заготовок из древесины; выполняют разметку заготовок из древесины	умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами	ответы на вопросы практическая работа	
11	Пиление заготовок из древесины столярной ножовкой.	1	комбинированный	знают инструменты для пиления, их устройство; владеют правилами безопасной работы ножовкой; используют способы контроля качества выполненной операции	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	
12	Пиление заготовок из древесины столярной ножовкой.	1	комбинированный	знают инструменты для пиления, их устройство; владеют правилами безопасной работы ножовкой; используют способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции	развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы практическая работа	
13	Строгание заготовок из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают инструменты для строгания, их устройство; определяют отличия строгальных инструментов; владеют правилами безопасной работы со строгальными инструментами	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	

14	Строгание заготовок из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают инструменты для строгания, их устройство; определяют отличия строгальных инструментов; владеют правилами безопасной работы со строгальными инструментами	выполнение требований безопасности труда; владение необходимыми приёмами работ и технологических операций; использование соответствующих инструментов и оборудования	ответы на вопросы практическая работа	
15	Сверление отверстий в деталях из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают виды сверл, типы отверстий; определяют устройство инструментов для сверления; владеют правилами безопасной работы при сверлении;	выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции	ответы на вопросы практическая работа	
16	Сверление отверстий в деталях из древесины. (конспект)	1	комбинированный	умеют закреплять сверла в коловороте и дрели; размечают отверстия для сверления; просверливают отверстия нужного диаметра	планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса	ответы на вопросы практическая работа	
	2 четверть	14					
17	Соединение деталей из древесины гвоздями. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	знают виды гвоздей, правила выбора гвоздей для соединения деталей; выполняют соединение деталей из древесины гвоздями; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; умение адекватно оценивать	ответы на вопросы практическая работа	

					себя, свои способности		
18	Соединение деталей шурупами. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	знают виды шурупов; называют правила выбора шурупов для соединения деталей; выполняют соединение деталей из древесины шурупами; соблюдают правила безопасной работы	соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; осознание ответственности за качество результатов труда; формирование умений продуктивно работать	ответы на вопросы практическая работа	
19	Склеивание изделий из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	знают виды клея; называют правила выбора клея для соединения деталей; выполняют соединение деталей из древесины клеем; соблюдают правила безопасной работы	приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования	ответы на вопросы практическая работа	
20	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	знают инструменты для опиливания и зачистки, назначение опиливания и зачистки; выполняют операции опиливания и зачистки поверхности изделия	владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда	ответы на вопросы практическая работа	
21	Защитная отделка изделий из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	знают виды лаков; выполняют защитную отделку изделий с соблюдением правил ТБ	планирование технологического процесса	ответы на вопросы практическая работа	

22	Декоративная отделка изделий из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	выполняют декоративную отделку изделий; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	
23	Художественная обработка древесины. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	знают различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для обработки; называют виды лобзиков	развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
24	Выпиливание лобзиком. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	выпиливают лобзиком; соблюдают правила безопасной работы	самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы практическая работа	
25	Выпиливание лобзиком. (конспект)	1	комбинированный	выпиливают лобзиком; соблюдают правила безопасной работы	выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда	ответы на вопросы практическая работа	
26	Выжигание по дереву.	1	урок усвоения новых знаний	знают приемы работы с выжигательным аппаратом; выжигают по рисунку; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	
27	Выжигание по дереву.	1	комбинированный	знают приемы работы с выжигательным аппаратом; выжигают по рисунку; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	

28	Работа над творческим проектом «Игрушка Буратино», «Цыплята».	1	урок усвоения новых знаний	знают этапы выполнения творческого проекта; выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирают материалы и инструменты; составляют технологическую карту для работы; выполняют технологические операции по обработке древесины	согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками; осознание ответственности за качество результатов труда	ответы на вопросы практическая работа	
29	Работа над творческим проектом «Игрушка Буратино», «Цыплята».	1	комбинированный	знают этапы выполнения творческого проекта; выполняют технологические операции по обработке древесины; изготавливают проектное изделие	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	
30	Работа над творческим проектом «Игрушка Буратино», «Цыплята».	1	комбинированный	знают этапы выполнения творческого проекта; выполняют технологические операции по обработке древесины; изготавливают проектное изделие	умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами	ответы на вопросы практическая работа	
	3 четверть	20					
	Технологии ручной и машинной обработки металлов	20					
31	Понятие о машине и механизме. (конспект, презентация)	1	урок усвоения новых знаний	определяют понятия «машина» и «механизм»; различают типовые соединения деталей;	поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе	ответы на вопросы практическая работа	

				называют профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	информации; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли		
32	Металлы и сплавы. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	называют металлы и их сплавы, способы их получения; определяют профессии, связанные с производством металла	планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	ответы на вопросы практическая работа	
33	Применение металлов и сплавов. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	знают основные свойства металлов и область их применения	оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	ответы на вопросы практическая работа	
34	Тонколистовой металл и проволока.	1	комбинированный	характеризуют виды и способы получения тонколистового металла и проволоки	владение базовыми понятиями и терминологией, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности	ответы на вопросы практическая работа	
35	Рабочее место для ручной обработки металлов. (презентация)	1	комбинированный	знают устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; регулируют высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещают инструменты и заготовки на слесарном верстаке; соблюдают правила безопасности труда	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	

36	Графическое изображение деталей из металла.	1	урок усвоения новых знаний	читают чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; выполняют эскиз или технический рисунок простой детали	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения	ответы на вопросы практическая работа	
37	Технологический процесс изготовления изделий из металла.	1	комбинированный	знают технологические процессы изготовления несложных металлических деталей	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	ответы на вопросы практическая работа	
38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	знают устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки	подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения	ответы на вопросы практическая работа	
39	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	комбинированный	выполняют разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки	проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	ответы на вопросы практическая работа	
40	Приемы резания детали из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	владеют приемами резания детали из тонколистового металла и проволоки; соблюдают правила безопасности труда	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа	

41	Приемы зачистки детали из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	выполняют зачистку (опиливание) заготовок; соблюдают правила безопасности труда	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа	
42	Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	комбинированный	выполняют операцию сгибания тонколистового металла и проволоки; соблюдают правила безопасности труда	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа	
43	Устройство сверлильного станка. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	знают устройство сверлильного станка, правила работы на станке	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
44	Приемы работы на сверлильном станке.	1	комбинированный	правильно устанавливают сверло в патроне; качественно сверлят заготовки; соблюдают правила безопасности труда	владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач	ответы на вопросы практическая работа	
45	Получение отверстий в металлических заготовках.	1	комбинированный	пробивают и сверлят отверстия в тонколистовом металле; соблюдают правила безопасности труда	контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием	ответы на вопросы практическая работа	

					контрольных и измерительных инструментов		
46	Этапы выполнения изделия «Петли для навесного замка».	1	урок усвоения новых знаний	определяют основные этапы работы над петлями для навесного замка	проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов	ответы на вопросы практическая работа	
47	Изготовление петель для навесного замка.	1	комбинированный	изготавливают петли для навесного замка	согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками	ответы на вопросы практическая работа	
48	Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	комбинированный	выполняют защитную и декоративную отделку изделий из металла	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
49	Коррозия металла. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	владеют понятием «коррозия» металла; объясняют условия, влияющие на состояние металла	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления	ответы на вопросы	

50	Способы защиты металла от коррозии. (презентация)	1	комбинированный	называют основные способы защиты металла от коррозии	определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез	тестирование	
	4 четверть	18					
	Технология ведения дома	13					
51	Интерьер жилого помещения. (конспект)	1	комбинированный	знают требования, предъявляемые к интерьеру; называют предметы интерьера; анализируют дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по теме	ответы на вопросы	
52	Предметы интерьера.	1	комбинированный	называют предметы интерьера; анализируют дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования	викторина	
53	Мебель.	1	комбинированный	называют предметы мебели; определяют назначение мебели; доказывают рациональное	владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций	кресворд	

				размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	явлений социальной действительности		
54	Мебельная фурнитура. (конспект)	1	комбинированный	знают виды и назначение мебельной фурнитуры, приёмы их изготовления	оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	ответы на вопросы	
55	Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещения.	1	комбинированный	характеризуют современные средства ухода за одеждой, обувью и мебелью; знают правила и способы их использования	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа	
56	Организация труда и отдыха. Питание.	1	комбинированный	знают основные требования к режиму дня школьника, основы рационального питания и правила личной гигиены	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы	
57	Культура поведения в семье. Гигиена.	1	комбинированный	определяют основные правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми	знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	ответы на вопросы	

58	Семейные праздники. Подарки. Переписка.	1	комбинированный	знают правила приглашения и приема гостей; определяют правила поведения в гостях, театре, кино; обосновывают критерии выбора подарка	умение адекватно оценивать себя, свои способности; понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека	ответы на вопросы практическая работа	
59	Косметический ремонт в доме.	1	комбинированный	характеризуют виды косметического ремонта; определяют необходимые материалы и инструменты; знают этапы выполнения косметического ремонта	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	
60	Крепление настенных предметов. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	владеют навыками и приемами крепления настенных предметов	принимать и сохранять учебную задачу; необходимые действия, операции, действовать по плану	ответы на вопросы практическая работа	
61	Простейший ремонт сантехники.	1	урок усвоения новых знаний	определяют устройство и назначение распространенных предметов сантехники; правильно устанавливают предметы сантехники	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; контролировать процесс и результаты деятельности, адекватно оценивать свои достижения	ответы на вопросы практическая работа	
62	Разработка и этапы выполнения творческого проекта.	1	комбинированный	выделяют этапы творческого проекта, определяют их содержание; характеризуют направления проектных	формирование умений продуктивно работать, и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу,	ответы на вопросы практическая работа	

				работ	корректировать результаты совместной деятельности		
63	Выполнение и защита творческого проекта.	1	комбинированный	выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирают инструменты и материалы; изготавливают изделия своего творческого проекта	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
	Информационные технологии	5					
64	Информационные технологии. Графический редактор.	1	урок усвоения новых знаний	выполняют рисунки, эскизы с помощью графического редактора	овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера	ответы на вопросы практическая работа	
65	Информационные технологии. Графический редактор.	1	комбинированный	выполняют рисунки, эскизы с помощью графического редактора	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда	практическая работа	
66	Информационные технологии. Текстовый редактор.	1	урок усвоения новых знаний	выбирают макет страницы; набирают текст; форматируют текстовый документ	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	ответы на вопросы практическая работа	

67	Информационные технологии. Текстовый редактор.	1	комбинированный	выбирают макет страницы; набирают текст; форматируют текстовый документ	способность использовать знаково-символические средства представления информации	практическая работа	
68	Экскурсия в цех по производству мебели.	1	комбинированный	называют предметы мебели; определяют назначение мебели; наблюдают за технологическими процессами производства мебели; характеризуют профессии людей мебельного производства	готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества	ответы на вопросы	